

Communication et visibilité

➤ Le contexte

L'Enseignement catholique et chaque établissement disposent d'un caractère propre et d'un projet éducatif et pédagogique. Mais la spécificité et le caractère propre sont finalement peu explicites et peu lisibles.

Une bonne communication est un atout. Aujourd'hui, nous savons qu'il est indispensable de repenser notre communication.

L'Enseignement Catholique de Franche Comté doit mieux communiquer avec ses partenaires et les parents qui lui font confiance et également avec l'extérieur, et les parents qui ne viennent pas dans nos établissements.

➤ Des actions

Réaliser un outil de communication (plaquette, site...) qui montre notamment aux parents le réseau et tous ses établissements

Outils numériques, réseaux sociaux, sites, la question de l'évolution du numérique institutionnel dans les établissements doit intégrer la communication. Formaliser les pratiques et trouver les outils pour une bonne communication avec les familles

Faire connaître notre valeur ajoutée, proposer des formations d'intégrations, associer jeunes et enseignants pour des capsules vidéo, choisir un slogan Enseignement catholique Bourgogne Franche Comté, associer l'APEL et les parents d'élèves, veiller à ne pas employer de mots que personne ne comprend.

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Communication et visibilité

Citations du Pape François

Comme c'est important de rêver ensemble ! [...] Seul, on risque d'avoir des mirages par lesquels tu vois ce qu'il n'y a pas ; les rêves se construisent ensemble ». Rêvons en tant qu'une seule et même humanité... (FT8)

Se rapprocher, s'exprimer, s'écouter, se regarder, se connaître, essayer de se comprendre, chercher des points de contact, tout cela se résume dans le verbe "dialoguer". (FT 198)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Appartenance et maison commune

➤ Le contexte

La perte d'une visée commune et d'une société fraternelle se dessine. La conception chrétienne de la personne humaine ne fait plus l'unanimité. Le pacte éducatif mondial est méconnu. Nous faisons face à un manque d'appartenance, de cohésion, de disponibilité et d'implication des personnes.

Et pourtant, l'engagement des jeunes dans la responsabilité sociétale environnementale se développe, on entend parler de l'éducation intégrale de la personne, le projet éducatif de l'Enseignement Catholique est bien vivant.

Il reste à développer ce sentiment d'appartenance à notre maison commune dans nos équipes avec nos collègues.

➤ Des actions

Pour l'ensemble des communautés éducatives mettre l'accent sur l'appartenance à l'Enseignement Catholique de Franche Comté et le souligner pour l'extérieur. (Plaquette à l'entrée, vision sur les sites, journée d'info...)

Proposer une « formation d'intégration » à l'Enseignement catholique pour tous ses acteurs.

faire mieux connaître notre projet d'Enseignement Catholique.

Visio sur les sites des établissements.

Manifestation de visibilité et d'appartenance

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Appartenance et maison commune

Citations du Pape François

Nous avons besoin de renforcer la conscience que nous sommes une seule famille humaine [...] il n'y a pas de place pour la globalisation de l'indifférence (LS 52)

La grande question, c'est le travail. Ce qui est réellement populaire – parce qu'il contribue au bien du peuple –, c'est d'assurer à chacun la possibilité de faire germer les semences que Dieu a mises en lui, ses capacités, son sens d'initiative, ses forces. C'est la meilleure aide que l'on puisse apporter à un pauvre, c'est le meilleur chemin vers une existence digne. (FT 162)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Enseignants et formation

➤ Le contexte

Enseignants en difficulté. Epuisement des collègues. Enseignants inexpérimentés ... Pénurie de professeurs. Manque de suppléants. Manque d'attractivité du métier d'enseignant.

Les questions du recrutement et de créer des solutions nouvelles sont d'actualité.

Quel sens et quelle mission pour l'école, et pour l'école catholique ? Manque de connaissance de l'EC, décalage formation/réalité, sentiment d'insécurité.

Manque de repères sur les questions du genre, de la laïcité, de l'école inclusive, des attentes multiples des familles.

➤ Des actions

Réinterroger le métier et accompagner la conduite du changement (pédagogie différenciée, inclusion, personnalisation des parcours ...)

Développer les accompagnements existants ; envol, formation, tutorat...

Faire évoluer la prise en charge en réseau des enseignants et des suppléants ; harmoniser le suivi lorsque les enseignants interviennent sur plusieurs établissements.

Développer l'accueil, l'accompagnement, le suivi des remplaçants au-delà de leur présence dans l'établissement.

Créer un réseau de "personnes ressources" ; un site de ressources pour accompagner les nouveaux suppléants sans aucune formation

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Enseignants et formation

Citations du Pape François

L'espérance nous invite à reconnaître, qu'il y a toujours une voie de sortie, que nous pouvons toujours préciser le cap, que nous pouvons toujours faire quelque chose pour résoudre les problèmes. (LS61)

L'imposture du "tout va mal" a pour réponse "personne ne peut y remédier", "que puis-je faire ?". On alimente ainsi la désillusion et le désespoir, ce qui n'encourage pas un esprit de solidarité et de générosité. (FT 75)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Parents et Bénévoles

➤ Le contexte

APEL / OGEC. Partenaire de nos établissements il n'est pas toujours simple de définir la fonction, la place des bénévoles. De presque inactifs à trop entreprenants, quelle place donner aux bénévoles des associations et comment la faire évoluer ?

La place et l'articulation de l'OGEC et de son Président, de la Tutelle, et de la DIEC ne sont pas toujours comprises.

Le bénévolat pose le problème de recrutement et de compétence. Un manque de mutualisation des compétences, chaque établissement travaille souvent en totale autonomie

➤ Des actions

Création d'OGEC regroupé par secteur géographique pour mutualiser les compétences et enrichir les solutions

Formation à la gestion des relations école familles.

Formation à l'écoute et à l'accueil de la parole.

Contrat de scolarisation de l'enseignement catholique franc-comtois

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Parents et Bénévoles

Citations du Pape François

Tous ensemble : « Voici un très beau secret pour rêver et faire de notre vie une belle aventure. Personne ne peut affronter la vie de manière isolée. [...] Nous avons besoin d'une communauté qui nous soutient, qui nous aide et dans laquelle nous nous aidons mutuellement à regarder de l'avant. (FT8)

L'isolement et le repli sur soi ou sur ses propres intérêts ne sont jamais la voie à suivre pour redonner l'espérance et opérer un renouvellement, mais c'est la proximité, c'est la culture de la rencontre. Isolement non, proximité oui. Culture de l'affrontement non, culture de la rencontre, oui. (FT 30)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Petits établissements et maillage

➤ Le contexte

Le maillage : une dimension géographique : une idée de répartition. une présence la plus proche des parents qui souhaitent scolariser leur enfant dans l'Enseignement Catholique ; une dimension relationnelle : une idée de réseau, de lien, de regroupement. On peut associer l'idée de maillage avec l'idée de maillon et donc de solidité.

Penser Enseignement Catholique d'un secteur, c'est penser les sujets des établissements en réseau, penser également le parcours d'élèves, vivre une présence d'église dans des lieux spécifiques

L'évolution démographique et la fragilité de notre modèle économique inquiètent. Le cadre législatif et réglementaire est en constante évolution. Notre maillage territorial n'est pas toujours adapté aux réalités démographiques

➤ Des actions

Bâtir un « plan écoles rurales » de l'Enseignement catholique avec une feuille de route déterminée et précise,

Affirmer le maillage dans les réseaux autour de la question du parcours d'élève, de la présence d'Eglise, de l'information aux parents et aux partenaires

Vétusté des locaux, loi élan ; environnement. Un groupe de travail entre CE pour réfléchir à cette idée. S'appuyer sur des professionnels un cabinet conseil.

Petites structures : aider à créer des partenariats locaux (Ens. Catho + asso)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Petits établissements et maillage

Citations du Pape François

Toutes les créatures sont liées, chacune doit être valorisée avec affection et admiration, et tous, en tant qu'êtres, nous avons besoin les uns des autres. (LS42)

L'isolement et le repli sur soi ou sur ses propres intérêts ne sont jamais la voie à suivre pour redonner l'espérance et opérer un renouvellement, mais c'est la proximité, c'est la culture de la rencontre. Isolement non, proximité oui. Culture de l'affrontement non, culture de la rencontre, oui. (FT 30)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Pédagogie et créativité

➤ Le contexte

Dans un environnement où la tradition, l'attente des parents, la tentative de normalisation, la frilosité pourrait conduire à l'immobilisme, l'Enseignement Catholique met ne priorité sa volonté de développer la liberté et l'excellence éducatives et pédagogiques pour tous.

Promouvoir une éducation performante, celle de la réussite pour chacun.

Réinterroger le métier et accompagner la conduite du changement (pédagogie différenciée, collège unique ...)

Une excellence adaptable et diversifiée qui implique l'élève et n'en délaisse aucun pour amener chacun à la réussite.

Une liberté pédagogique personnelle et institutionnelle audacieuse qui favorise la créativité, ose l'expérimentation, prend des risques pour rejoindre davantage les jeunes dans leurs pratiques, leurs fonctionnements et leurs apprentissages.

➤ Des actions

En réseau, aider à l'innovation pédagogique, faire classe autrement, appréhender l'école différemment Réinventer l'espace-classe, réorganiser le temps scolaire Laisser entrer d'autres professionnels, ouvrir l'école au monde. Prise de responsabilité des élèves, participation à la dynamique du projet d'établissement, faire avec eux.

Adapter l'enseignement aux rythmes d'apprentissage des élèves en prenant en compte leurs besoins. Annualiser les horaires, développer les compétences psychosociales, tenir compte des besoins fondamentaux, articulation des cycles école et collège plus établi et plus visible, évaluations positives, liens filières pro-monde du travail, villages de services, différenciation pédagogique, tutorat, une école sans classe, marge de créativité, mutualisation des expériences, Transformation du métier : accueillir tout le monde et être vraiment une école inclusive. S'appuyer sur l'existant et mutualiser : tout n'est pas à inventer. Profiter de la fraîcheur des néo titulaires pour dynamiser les équipes

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Pédagogie et créativité

Citations du Pape François

L'immense progrès technologique n'a pas été accompagné d'un développement de l'être humain en responsabilité, en valeurs, en conscience. (LS 105)

Le développement authentique à un caractère moral et suppose le plein respect de la personne humaine. (LS5)

Aujourd'hui, on n'a ni l'habitude ni assez de temps et d'énergies pour s'arrêter afin de bien traiter les autres, de dire "s'il te plait", "pardon", "merci". Mais de temps en temps le miracle d'une personne aimable apparaît, qui laisse de côté ses anxiétés et ses urgences pour prêter attention, pour offrir un sourire, pour dire une parole qui stimule, pour rendre possible un espace d'écoute au milieu de tant d'indifférence. (FT 224)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Solidarité et Communauté

➤ Le contexte

En général, il existe un lien fort dans les équipes, une solidarité. De nombreux projets sont vécus en équipe pour valoriser l'établissement dans une vision et un objectif commun.

Il existe également une forte collaboration entre les chefs d'établissement dans les réseaux locaux et plus largement dans une collaboration interdiocésaine.

Cette solidarité et cet esprit de communauté qui dépassent l'établissement sont une force de l'Enseignement Catholique et doivent être renouvelés, réactivés.

Les difficultés d'effectifs, de personnel, de fermeture... sont vécues en établissement et doivent bénéficier de cette solidarité et cet esprit de communauté.

➤ Des actions

Se donner les moyens d'une transmission des informations dans le réseau.

Entre établissements d'un même réseau, construire des projets communs et travailler la mutualisation des ressources.

Anticiper et travailler pour éviter les situations urgentes

En réseau, empoigner les problèmes même si c'est difficile.

...

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Solidarité et Communauté

Citations du Pape François

Il ne peut y avoir de solution sincère et durable au défi de la crise écologique et du changement climatique sans une réponse concertée et collective, sans une responsabilité partagée et assumée, sans donner la priorité à la solidarité et au service. (Pape François 2017)

La parabole (du Bon Samaritain) nous montre par quelles initiatives une communauté peut être reconstruite grâce à des hommes et des femmes qui s'approprient la fragilité des autres, qui ne permettent pas qu'émerge une société d'exclusion mais qui se font proches et relèvent puis réhabilitent celui qui est à terre, pour que le bien soit commun. (FT 62)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Dynamisme et projet

➤ Le contexte

Les deux années qui se terminent ont épuisé les enseignants et brisé de nombreux projets.

Le contexte sanitaire, l'environnement social, les événements internationaux ont consommé les énergies

Et pourtant, nous avons été capables de continuer, nous avons accueilli, enseigné, coopéré. Nous nous sommes organisés, nous avons appris.

Aujourd'hui, les équipes se relancent. Agissons pour redonner à tous l'envie d'avancer et le plaisir de le faire

➤ Des actions

Ils ont agi, ils ont continué, ils ont réussi. le faire savoir et remercier

Relancer les projets communs favorisant le regroupement des enseignants et des établissements

Développer les manifestations de visibilité et d'appartenance ; jeux olympiques ; spectacle

...

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022

Dynamisme et projet

Citations du Pape François

Chers jeunes, ne rester pas au balcon de la vie. Vivez là... Jésus n'a pas regardé la vie depuis un balcon, il l'a vécue. (JMJ Rio 2013)

Les grandes transformations ne sont pas produites dans des bureaux ou dans des cabinets. Par conséquent, « chacun joue un rôle fondamental, dans un unique projet innovant, pour écrire une nouvelle page de l'histoire, une page remplie d'espérance, remplie de paix, remplie de réconciliation ». (FT231)

Textes issus des travaux

Diagnostic matrice SWOT
AG des Chefs d'établissement - 26 janvier 2022
Journée de prospective SGEC. Dijon – 18 mars 2022
Rencontre des Coordinateurs de réseau 7 juin 2022