

Enseignant en antenne scolaire mobile Enseignement privé 1^{er} degré Académie de Besançon

Fiche de poste

Ce poste est rattaché administrativement à l'école Ste Anne/St Joseph à LURE
à 100 %

L'enseignant de l'antenne scolaire mobile est un professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou CAPPEI ou ayant l'expérience de la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il est rattaché à un établissement (indiqué ci-dessus) et placé sous l'autorité du chef d'établissement. Il pourra être appelé à se déplacer dans différents établissements du secteur pour accompagner et prendre en charge les élèves ou pour assurer une présence sur les terrains d'accueil des familles du voyage.
Il doit pouvoir conduire un véhicule type « mobil home ».

MISSIONS

1 - Accueil des familles et des élèves dans le cadre du « camion école » (En lien avec le coordonnateur pour la scolarisation des « enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs » (EFIV))

- Assurer une veille quant à la scolarisation et au suivi de la scolarisation des EFIV. Contribuer à dresser un état des lieux permanent sur la scolarisation des EFIV ; Contribuer à l'assiduité des élèves en établissant un lien avec les familles ;
- Assurer temporairement la scolarisation des élèves avant de la faire évoluer vers une scolarisation en école ou en établissement ordinaire ;
- Aller sur les terrains et stationnements (officiels, familiaux et sauvages) pour faciliter les relations entre les voyageurs, et les établissements scolaires. Réaliser des actions d'accompagnement à la scolarité ;
- Motiver les voyageurs pour toutes les démarches liées à la scolarisation de leurs enfants et en particulier celles liées à l'inscription au CNED en allant au plus près des familles sur les terrains et en offrant un accueil sécurisant dans les camions écoles ;
- Favoriser le lien entre la famille, le collège et le CNED

2 - Scolarisation

- Veiller à l'accompagnement et au suivi des élèves ;
- Proposer un projet personnalisé à chaque élève depuis la maternelle jusqu'à la fin du collège.
- Favoriser ou imaginer la mise en place de dispositifs spécifiques en faveur de la scolarisation des EFIV aussi bien dans le premier degré que dans les collèges en partenariat avec les acteurs de l'éducation nationale, les travailleurs sociaux et les membres d'associations en faveur de la lutte contre l'illettrisme ;
- Participer aux actions de scolarisation des EFIV sur les écoles et collèges du secteur, public/privé, dont les collèges sous convention CNED : les dispositifs passerelles/ l'accueil dans les écoles/le suivi CNED/les dispositifs spécifiques en collège
- Créer des passerelles pour faciliter l'apprentissage pour les adolescents.
- Apporter sa contribution à l'accueil par l'enseignement en UPS (Unité Pédagogique Spécifique) des EDV dans les collèges de référence.

3 - Accompagnement des équipes

- Accompagner les équipes éducatives, en intervenant au sein des établissements scolaires premier et second degrés, et en diffusant des outils pédagogiques en particulier ceux du CASNAV de Besançon.

4 - Collaboration avec les partenaires

- Travailler en lien avec les différents partenaires : GADJE, FNASAT (fédération nationale des associations solidaires d'action avec les tziganes et les gens du voyage), ASNIT (association sociale nationale internationale tzigane), ASET (association sociale nationale d'aide à la scolarisation des enfants tziganes), Enseignement Catholique, etc. ;
- Collaborer aux travaux d'équipe organisés par le coordonnateur de l'éducation nationale ;
- Participer aux rencontres et formations proposées par le CASNAV (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus des familles itinérantes et de voyageurs) ;
- Présenter chaque année un rapport d'activité aux différents partenaires, dont l'enseignement catholique ;
- Participer aux rencontres des enseignants accueillant des élèves à BEP dans l'Enseignement Catholique Franc-Comtois.

CONNAISSANCES ET CAPACITES DEMANDEES

1 - Compétences pédagogiques

- A une bonne connaissance des parcours des élèves et des programmes de la maternelle à la fin du collège ;
- Montre des capacités d'initiative, d'innovation.

2 - Qualités de discrétion, de confidentialité, de loyauté

3 - Aptitude à travailler en équipe et qualités relationnelles

- Faire preuve d'adaptation.

4 - Disponibilité

- Être mobile.