

Repérage de stratégies de pilotage

*Thématique travaillée : ...**L'EVALUATION**.....*

En vous inspirant : des témoignages entendus, des vidéos proposées, de vos pratiques, des apports de formation...

Noter ce que vous avez pu repérer, pour mener à bien ce projet, en termes de "**stratégie de pilotage**", comme :

- ... "**passages obligés**" :

- Conviction d'évaluer par compétences avec seuil de performance
- Se former, se documenter
- Changer le regard sur les élèves, sur l'équipe, sur chaque enseignant et son parcours vis-à-vis de l'évaluation et sur l'évaluation
- Inscription dans le projet d'école
- Communication avec les parents

Etre garant de :

- une évaluation positive : mettre en évidence des réussites réelles...
- Donner du temps aux élèves pour apprendre
- Evaluer dans différentes situations
- Pratiquer l'évaluation diagnostique
- Impliquer les élèves dans leur évaluation

- **Acteurs** ou **partenaires** à mobiliser :

- Réseau, EAR
- Enseignants
- Élèves
- Les parents

- **Ecueils** à repérer (pour les dépasser), **risques** à éviter...

- Oublier les parents qu'il faut emmener avec nous
- Tout évaluer, tout donner

- **leviers** à utiliser, **ressources** à faire "jouer"

- Evaluer sans dévaluer G. Devecchi
- Référentiel de compétences de l'enseignant
- Textes de la refondation
 - [L'évaluation en maternelle](#)
 - [Le nouveau livret d'évaluation](#)