

## Compétence travaillée : LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Attendus de fin de cycle 3:

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture
- Lire et comprendre des textes et des documents pour apprendre dans les différentes disciplines

### Sixième

**Maîtrise satisfaisante : l'élève est capable de répondre à un questionnaire sur une œuvre complète qu'il a lue.**

Très bonne maîtrise : Partage une lecture faite en autonomie et donner son avis

Maîtrise fragile : lire et répondre à des questions simples sur un extrait d'une œuvre.

Maîtrise insuffisante : lire et répondre avec l'aide d'un tiers à quelques questions simples.

Attendus fin de :

CM2 : lire et comprendre 4 littératures jeunesse et 3 œuvres classiques **en faisant quoi ?**

CM1 : lire et comprendre 5 littératures jeunesse et 2 œuvres classiques

### Variables pour la progressivité

L'élève est capable de :

Identifier les personnages

Relater l'enchaînement chronologique

Préciser les repères spatio-temporels du récit

Repérer certaines références culturelles

A décliner pour chaque niveau avec des textes et des œuvres de plus en plus complexes et riches en vocabulaire.

### Remarques

Jouer sur le type de question posée : implicites

Jouer sur la longueur du texte et la forme du texte (roman, bande dessinée, article de journaux, texte illustré ou non....)

Donner une idée très précise des situations de lecture à réussies par les élèves