

Compétence : Copier de manière experte

Attendu de fin de cycle- CE2 : copier ou transcrire dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Type de situation à réussir par les élèves de CE2: copier un poème de 3 strophes en cursive

Caractéristiques des tâches réussies :

Pour très bonne maîtrise : copier un poème de 4 strophes en cursive, en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation, en temps limité.

Maitrise satisfaisante : copier un poème de 3 strophes en cursive en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise fragile : copier un poème de 2 strophes en cursive, avec une aide de correction pour l'orthographe.

Maitrise insuffisante : copier un poème d' 1 strophe en cursive l'orthographe corrigée par l'adulte

Attendu de fin de CE1 : copier ou transcrire dans une écriture lisible, un texte de quelques lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Pour très bonne maîtrise : copier ou transcrire dans une écriture lisible, un texte de 8/10 lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise satisfaisante : copier ou transcrire dans une écriture lisible, un texte de quelques lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise fragile : copier ou transcrire dans une écriture lisible, plusieurs phrases en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise insuffisante : copier ou transcrire dans une écriture lisible, une phrase en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation, avec de l'aide.

Attendu de fin de CP : copier ou transcrire dans une écriture lisible, une phrase en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Pour très bonne maîtrise : copier ou transcrire dans une écriture lisible, plusieurs phrases en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise satisfaisante : copier ou transcrire dans une écriture lisible, une phrase en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise fragile : copier ou transcrire dans une écriture lisible, plusieurs mots en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Maitrise insuffisante : copier ou transcrire dans une écriture lisible, quelques mots en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation, avec de l'aide.

Compétence : produire des écrits

Attendu de fin de cycle- CE2 : rédiger un texte d'environ une demi page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire

Type de situation à réussir par les élèves de CE2: écrire un récit

Caractéristiques des tâches réussies :

Pour très bonne maîtrise : rédiger un texte de plus d'une demi page, cohérent, organisé, ponctué, **pertinent par rapport à la visée et au destinataire : préciser le type d'écrit le type de destinataire de l'écrit**

Maitrise satisfaisante : rédiger un texte d'environ une demi page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire

Maitrise fragile : rédiger un texte de quelques phrases cohérentes

Maitrise insuffisante : besoin de dictée à l'adulte pour rédiger le texte court

Attendu de fin de CE1 : rédiger un texte court, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire

Pour très bonne maîtrise : rédiger un texte plus long, cohérent, ponctué.

Maitrise satisfaisante : rédiger un texte court, cohérent et ponctué.

Maitrise fragile : rédiger un texte court avec des images séquentielles

Maitrise insuffisante : rédiger un texte court en dictée à l'adulte

Attendu de fin de CP : produire une phrase simple ayant une syntaxe correcte (sens, point, majuscule)

Pour très bonne maîtrise : produire plusieurs phrases simples ayant une syntaxe correcte (sens, point, majuscule)

Maitrise satisfaisante : produire une phrase simple ayant une syntaxe correcte (sens, point, majuscule)

Maitrise fragile : produire une phrase simple avec de l'aide

Maitrise insuffisante : produire une phrase simple avec des outils à disposition.

Compétence : Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Attendu de fin de cycle- CE2 : améliorer une production, notamment l'orthographe en tenant compte d'indications.

Type de situation à réussir par les élèves de CE2:

Caractéristiques des tâches réussies :

Pour très bonne maîtrise : améliorer une production **préciser les types de situations au cours desquels les élèves seront évalués... pour pouvoir l'annoncer aux élèves pour les mettre en projet d'apprendre** en enrichissant ses phrases, en ayant recours aux pronoms, en ajoutant des pronoms.

Maitrise satisfaisante : améliorer une production, notamment l'orthographe en tenant compte d'indications

Maitrise fragile : améliorer une production, notamment l'orthographe avec des outils

Maitrise insuffisante : améliorer une production, notamment l'orthographe avec l'enseignant

Attendu de fin de CE1 : améliorer un texte court en veillant aux accords étudiés et en enrichissant les phrases.

Pour très bonne maîtrise : améliorer un texte plus long en veillant à l'orthographe et à la syntaxe..

Maitrise satisfaisante : améliorer un texte court en veillant aux accords étudiés et en enrichissant les phrases.

Maitrise fragile : améliorer en enrichissant une phrase simple.

Maitrise insuffisante : améliorer une phrase simple en enrichissant les phrases avec l'aide de l'enseignant

Attendu de fin de CP : améliorer une phrase simple en veillant à une syntaxe correcte et en corrigeant l'orthographe des mots connus.

Pour très bonne maîtrise : améliorer en enrichissant (changement ou ajout d'éléments)

Maitrise satisfaisante : améliorer une phrase simple : syntaxe et orthographe, à l'aide d'outils de relecture adaptés aux écrits à produire.

Maitrise fragile : améliorer une phrase simple avec l'aide de l'enseignant.

Maitrise insuffisante : améliorer une phrase simple grâce à la dictée à l'adulte