

P.P.R.E. passerelle école-collège

(Programme Personnalisé de Réussite Educative)

Ecole :	Classe au collège : 6ème
NOM, Prénom de l'élève :	G / F date de naissance :

ECOLE ELEMENTAIRE

L'équipe enseignante

Éléments du diagnostic qui ont conduit à la mise en place d'un PPRE

Organisation et méthodes – Comportement, relation au groupe, à la classe, à l'adulte – Attitudes par rapport à apprendre, par rapport au savoir – Résultats scolaires, maîtrises et acquisitions / socle – Talents et goûts particuliers, centres d'intérêts – Histoire scolaire – contexte socioculturel et familial - Paramètres physiques, psychologiques ou médicaux...

Points d'appui	Difficultés rencontrées

L'élève

Mes réussites	Mes difficultés

A travailler prioritairement par l'élève en CM2 pour réussir en 6ème

Domaines	Objectifs poursuivis compétences à développer	Indicateurs de maîtrise visé

	Ce dont je dispose pour progresser	Ce que je dois faire pour en bénéficier	Date
A l'école			
A la maison			
Autres			

Date :

SIGNENT pour exprimer leur accord			
L'ELEVE	SES PARENTS	LE PROFESSEUR DE CM2	LA DIRECTION DE L'ECOLE

POUR L'ENTREE AU COLLEGE

BILAN le

Compétences à cibler :

	Aides et accompagnements		
	Ce dont je dispose pour progresser	Ce que je dois faire pour en bénéficier	Date
Au collège			
A la maison			
Autres			

--	--	--	--

SIGNENT pour exprimer leur accord			
L'ELEVE	SES PARENTS	LE PROFESSEUR DE CM2	LA DIRECTION DE L'ECOLE
		PROFESSEUR DE 6ème	LA DIRECTION DU COLLEGE

COLLEGE

Entretien avec l'élève

date

Mes réussites	Mes difficultés

Mes objectifs pour le deuxième trimestre de sixième
--

--

--

Bilan - Progrès réalisés - Suite envisagée

--

Compétences validées à l'issue du PPRE

--

SIGNENT pour exprimer leur accord

L'ELEVE	SES PARENTS	LE PROFESSEUR DU COLLEGE	LA DIRECTION DU COLLEGE	AUTRES PARTENAIRES

Feuille de route du P.P.R.E. Tenue par l'adulte référent

Date	Personnes présentes	Éléments d'échanges, informations, ...	Décision, encouragement, vigilance,...
------	---------------------	--	--

--	--	--	--

Document retenu pour l'élève acteur de ses apprentissages :

- la place donnée à l'élève et à la famille

	L'élève		
Mes réussites		Mes difficultés	
parties remplies avec l'élève lors d'un entretien individualisé			
A travailler prioritairement par l'élève en CM2 pour réussir en 6ème			
Domaines	Objectifs poursuivis compétences à développer	Indicateurs de maîtrise visé	
	Ce dont je dispose pour progresser	Ce que je dois faire pour en bénéficier	Date

A
l'école

A la
maison

Place de la famille
(compléter lors de la rencontre avec la famille)

Autres