

L'éveil à l'intériorité – Christian Louvet

Des éléments de définition

- Définition de l'intériorité par les représentations des acteurs

Qu'est-ce que ce mot évoque pour nous ?

L'intériorité : Un état interne conscient qui permet, oriente, l'accueil des autres, s'arrêter, présence de Dieu, rencontre, profondeur, respiration, paix intérieure, méditation, zen attitude, prier, se poser, se recentrer, garde-fou, écoute

Des mots qui concerne les conditions de l'intériorité ou encore des conséquences ou des enjeux de l'intériorité ou encore ce qu'est l'intériorité.

La vraie solidité est intérieure.

L'intériorité permet de :

- Oser être soi-même, oser s'affirmer, se délier du regard des autres, s'affirmer, lâcher prise...
- Sortir de sa carapace
- Etre vrai dans les relations

- Un des enjeux de l'intériorité

Une démarche de prise de conscience : voir la vie sous un jour nouveau

- Une définition de l'intériorité

Une définition est nécessaire pour pouvoir analyser les pratiques... En établissement scolaire.

- L'intériorité ne peut s'appréhender que si on fait référence à *l'extériorité*, qu'en comparaison avec l'extériorité. L'intériorité se définit qu'à partir de ce que l'on voit en extériorité. Un paradoxe indispensable.
- L'intériorité renvoie aussi aux autres. L'intériorité est en lien avec *l'altérité*. On ne devient soi-même que dans le regard des autres.
 - (Emmanuel Levinas, Philosophe, *Emmanuel Levinas*, né le 12 janvier 1906 à Kaunas et mort le 25 décembre 1995 à Paris, est un philosophe français d'origine lituanienne, né à Kaunas et naturalisé français en 1930. [Wikipédia](#)). L'intériorité renvoie à la relation aux autres, à l'Autre.
- L'intériorité renvoie au *corps*. Le corps est une voie d'accès à ce que je vis en moi-même. L'intériorité prend en compte la dimension globale de la personne.

- Deux perceptions de l'intériorité

Perception statique : espace profond de la personne. Réalité intérieure, vécu intérieur... de la personne. Maria Montessori : marcher sur une ligne droite pour commander à son corps. L'intériorité = une attitude à développer au risque qu'elle reste atrophiée. Une potentialité à éveiller, à développer. Une disposition spécifique de l'homme. L'intériorité une ressource intérieure : une source intérieure qui irrigue toute la vie : interne, externe, corporelle.. Qui permet de vivre de façon unifiée. Mystère personnel, le mystère de la personne.

L'intériorité = une référence intérieure qui permet de faire des choix, une boussole intérieure qui permet de dire ce qui est constructeur pour la personne ou non.

Perception dynamique : processus d'intériorité, dynamique de la personne. L'intériorité = un vécu intérieur fait de sensations, de sentiments... un vécu intérieur fait de complexité. L'intériorité un chemin un approfondissement dans la connaissance de nous-même. En éducation quels moyens se donner pour éveiller l'intériorité des jeunes. Comment inviter à un chemin de l'intériorité, à un cheminement... ? Cet éveil passe par la prise de conscience de soi des autres du monde de l'Autre. Il passe aussi par la pratique de la liberté : faire des choix, prendre des décisions...

- **Emmanuel Mounier** (Emmanuel Mounier, Philosophe, Emmanuel Mounier, né à Grenoble le 1er mai 1905, mort à Châtenay-Malabry le 22 mars 1950, est un philosophe français, fondateur de la revue Esprit et à l'origine du courant personnaliste. [Wikipédia](#)) : l'intériorité s'inscrit dans la vocation d'amour de l'homme, dans la recherche d'unité personnelle, dans la volonté de donner du sens à sa vie... 7 piliers pour l'intériorité : Emmanuel Mounier, Le personnalisme, PUF, coll. « Que sais-je ? », n°395, 2001 (1^{er} édition 1949), p.33

Témoignage d'un élève de terminale

Vie intérieure = un lieu qui se crée tout au long de la vie, un lieu que l'on va questionner face à certains événements, pour prendre certaines décisions (prendre des décisions de délégué de classe sur la base de ses convictions, aller à la rencontre d'un enseignant pour lui signifier un désaccord). L'intériorité donne des points de repères. L'intériorité se traduit dans le concret. Elle n'a de sens que si elle s'extériorise, s'incarne dans les comportements avec les autres... L'intériorité se construit par la rencontre avec des adultes tels que les CPE lorsqu'ils accordent une présence, conseillent, accompagnent... Ils aident à développer une confiance en soi... Dans l'établissement tous les adultes sont concernés par l'éveil à l'intériorité des jeunes.

- **Bertrand Bergier** (Bertrand Bergier est sociologue français, professeur à l'Université catholique d'Angers et directeur de l'ISCEA. [Wikipédia](#)) : « la revanche scolaire », Editions Erès, nouvelle édition 2011. La présence dans l'établissement d'un compagnon de l'intérieur...

La famille est importante parce qu'elle donne des modèles (fratrie), des références...

La foi sur laquelle repose des valeurs... Les temps de rencontre sont essentiels pour pouvoir construire ses références...

Le développement de l'intériorité est un processus progressif qui ne sera jamais achevé.

- Apprendre le silence et vivre des temps de pause à l'école.
- Inviter les enfants à mettre des mots sur ce qu'ils ressentent, à lire ce qui se passe en soi. Inviter les enfants à écouter ce qui se passe à l'intérieur de lui.
- Demander aux jeunes comment ils arrivent... Capter ce qui se vit... Pour le poser et s'ouvrir à autre chose.

- S'appuyer sur le contenu du socle : développer le goût esthétique, l'esprit critique, les compétences sociales et civiques (avoir un comportement responsable), l'autonomie et l'initiative. L'autonomie suppose l'intériorisation de règles et d'interdits.
- Aborder la question : c'est quoi réussir sa vie.

- **3 niveaux d'intériorité : psychique morale spirituelle**

Claude Flipo Jésuite

Intériorité psychique : capacité à être en soi-même à être capable de diriger sa vie d'avoir un esprit critique... Se connaître pour se comprendre. Pouvoir maîtriser ses pulsions.

En termes d'éducation : aider les jeunes à passer du savoir à la réflexion. Aider le jeune à réfléchir par lui-même, à être sujet de son histoire.

L'intériorité morale : intérioriser des valeurs, des règles, se confronter à la loi. Eveiller et former la conscience morale.

En termes d'éducation : aider les jeunes à passer de l'interdit aux valeurs. Expliciter le sens des interdits.

- **Elisabeth Maheu** (mère de famille, a été enseignante en collège et directrice de centres d'adolescents. Elle est actuellement formatrice à l'IUFM de Rouen sur les questions de prévention des violences et de régulation des conflits. Elle est spécialisée dans les questions d'éducation au sein de l'[IFMAN](#) (Institut de recherche et de formation du mouvement pour une alternative non-violente). Son livre : [« Sanctionner sans punir : dire les règles pour vivre ensemble »](#), Ed. **Chronique Sociale, 2005**)
Elle pose 3 questions : quel est le dommage causé (réparation), quelle règle a été transgressée (sanction, responsabilité pénale... prévue dans le règlement intérieur), comment en est-on arrivé là (dialogue avec le jeune. Passer de l'interdit au sens de l'interdit)

Le niveau spirituel : donner du sens à ses actes. Vivre le meilleur de soi-même, le mettre à jour, l'extérioriser pour le vivre au quotidien. L'intériorité est le lieu de la relation à l'autre.

- **François Coudreau** (Prêtre sulpicien du diocèse de Poitiers, le Père Coudreau fut un pionnier du renouveau catéchétique. Après avoir fondé et dirigé l'Institut supérieur de pastorale catéchétique de Paris de 1950 à 1957, il fut le créateur et responsable du catéchuménat des adultes à Paris. Il a également été l'initiateur du " cycle C ", formation destinée aux laïcs, à la Faculté de théologie de Paris.

Représentant permanent du [Bureau international catholique de l'enfance](#) auprès de l'Unesco, aumônier de la paroisse universitaire,

intervenant à l'Ifeap et à l'Ispec, il avait été nommé en 1988 aumônier des Associations familiales catholiques.

Dans son dernier ouvrage "[L'amour déjà là](#)" paru en 2002 aux éditions [Desclée de Brouwer](#), Il rappelle qu'au coeur de chaque être humain que Dieu crée à son image, il y a un amour déjà là, un dynamisme interne appelé à se déployer, un feu qui couve et qui, s'il est attisé par " le souffle sur la braise " est capable de s'irradier dans toute l'aventure de la vie humaine. C'est l'amour qui est originel, primordial en l'homme, et non pas le péché.)

Pour François Coudreau, l'intériorité c'est la communion avec les autres, se laisser altérer par les autres, s'ouvrir aux autres... Pour les chrétiens : s'ouvrir au tout Autre.

En termes d'éducation : aider les jeunes à passer de l'émotion aux sentiments profonds.

- **MAURICE ZUNDEL** (Maurice Zundel, né le 21 janvier 1897 à Neuchâtel et mort le 10 août 1975 à Ouchy est un prêtre et théologien catholique suisse. [Wikipédia](#))