



Quelle est la différence entre une concertation et un conseil de cycle ?



La préparation de la kermesse peut-elle avoir sa place dans une concertation ?



Quand la préparation d'une classe de découverte a-t-elle sa place dans une concertation ?



Une concertation peut-elle se terminer par un temps convivial ?



Une concertation peut-elle se faire en réseau ?



Donnez un exemple de thème qui peut être abordé en concertation !





Un P.A.I
a-t-il sa place
dans une
concertation ?



Une bonne
concertation
peut-elle
durer plus
d'une heure et
demie ?



Le temps de
concertation
le plus
propice se
situe-t-il en
fin de
journée ?



Les inspecteurs
peuvent-ils
consulter les
compte-rendus
de
concertations ?



Est-il
judicieux de
prévoir une
organisation
des thèmes de
concertation
sur une
année ?



Un enseignant
peut-il préparer
une
concertation
avec son chef
d'Établissement
?





Vous avez
la carte
Mistigri !



Citez trois
modalités
différentes
d'organisation
pour une
concertation



A qui le chef
d'établisse-
ment peut-il
demander
d'intervenir
pendant une
concertation ?



Règle du jeu

Ce jeu, construit sur le principe du jeu du Mistigri, se joue avec un minimum de 3 joueurs. Au delà de 10 joueurs, faire des équipes de 2 joueurs.

Il s'agit donc de faire des paires de même carte. Il faut donc imprimer 2 exemplaires de chaque carte (*ne garder qu'une seule carte «Mistigri»*)

Les cartes se distribuent toutes au joueur. Le premier joueur tire une carte à un des joueurs dans le but de créer une paire. Une fois la paire faite, il pose les 2 cartes sur la table, lit la question à l'ensemble des joueurs et tente d'y répondre. S'en suit alors un débat. A la fin de celui-ci, le meneur du jeu lit une réponse proposée (cf feuille jointe). Cette réponse peut aussi être débattue.

Remarque : Si un joueur possède une paire dès le début du jeu, il la pose sur la table et la commente avant de tirer une carte.

Le joueur se trouvant en seule possession du Mistigri a perdu. Il devra alors organiser avec l'équipe la réalisation d'une trace écrite reprenant les critères d'une «bonne concertation».

Des propositions de réponse aux questions

Quelle est la différence entre une concertation et un conseil de cycle ?

Le conseil de cycle est une forme spécifique de concertation. Un conseil de cycle n'est composé que des membres du cycle concerné (alors qu'une concertation se vit -ou peut se vivre- avec l'ensemble de l'équipe pédagogique) et lié plus directement aux questionnements relatifs aux élèves du cycle. Un conseil de cycle peut être centré sur l'ASH.

La préparation de la kermesse peut-elle avoir sa place dans une concertation ?

Elle n'a sa place que si la kermesse fait partie d'un projet pédagogique d'école. On ne devrait pas aborder à ce moment de questions organisationnelles.

Quand la préparation d'une classe de découverte a-t-elle sa place dans une concertation ?

Elle n'a sa place que

- si la classe de découverte permet de travailler en référence au projet d'école,*
- si l'école est concernée par la classe de découverte et pour ne parler que du pédagogique (l'organisation pratique de la classe de découverte n'est pas sujet de concertation).*

Une concertation peut-elle se terminer par un temps convivial ?

Ce serait plutôt recommandé !! Ce temps convivial se vit hors du temps de concertation ou sur le temps de pause !

Une concertation peut-elle se faire en réseau ?

Oui, bien sûr. En fonction des tailles d'établissement et des projets communs, pour la formation continue, ...

Donne un exemple de thème qui peut se vivre en concertation !

Travail sur les nouveaux programmes, l'organisation du temps, la prise en compte des élèves en difficulté dans l'établissement, les projets pédagogiques de l'école ou des cycles, ...

Un P.A.I a-t-il sa place dans une concertation ?

Non ! Il doit se construire à un autre moment en présence d'autres partenaires. Par contre, la prise en compte des difficultés spécifiques d'enfants ayant un PAI (ex : dys) peut être discutée en concertation.

Une bonne concertation peut-elle durer plus d'une heure et demie ?

Tout dépend du moment dans la journée choisi pour la faire, de la forme d'animation, du sujet. Plus d'1h30 le soir, c'est beaucoup ! Mieux vaut alors privilégier le mercredi matin, le samedi matin ou le début des vacances.

Le temps de concertation le plus propice se situe-t-il en fin de journée ?

Pas forcément ! On peut imaginer qu'après une journée de classe, un enseignant aspire à vivre autre chose qu'un long temps de réflexion.

Les inspecteurs peuvent-ils consulter les compte-rendus de concertations ?

Oui, et surtout si le directeur est déchargé de classe.

Est-il judicieux de prévoir une organisation des thèmes de concertation sur une année ?

Non seulement judicieux mais «obligatoire» en sachant qu'il peut être actualisé en fonction du déroulement de l'année. C'est important pour les temps de concertation rassemblant toute l'équipe pédagogique. Pour les concertations de cycle, une liberté d'organisation et de planification peut être donnée.

Un enseignant peut-il préparer une concertation avec son Chef d'Établissement ?

Quand cette préparation se vit ainsi, la concertation n'en est que mieux vécue. Il faut penser à faire un roulement (afin que ce ne soit pas toujours le même enseignant). Un enseignant peut aussi animer une concertation.

Citez trois modalités différentes d'organisation pour une concertation !

Ce peut être aller au CDI et rechercher des ressources pédagogiques, regarder une vidéo professionnelle, s'approprier du matériel.

A qui le chef d'établissement peut-il demander d'intervenir pendant une concertation ?

Ce peut être aussi un autre chef d'établissement, un enseignant ayant des compétences particulières, un intervenant,...