

# DISCIPLINE POSITIVE

## JEU DES GOMMETTES



### 1. Prise de contact :

- Comment qualifieriez-vous votre classe ?  
Quelle est l'ambiance générale ?
- Existe-t-il des groupes de copains-copines ?
- Vous vous connaissez depuis longtemps ?  
Depuis le primaire... ?

*On en profite pour repérer les personnes à assembler ou séparer !*

### 2. Principe du jeu : la recherche d'appartenance

Préparer le nombre de gommettes nécessaires selon différentes couleurs. Ex pour 25 pers. :

- Bleu : 6
- Jaune : 5
- Bleu et jaune : 2
- Rose : 3
- Rose et bleu : 3
- Vert : 4
- Rose et vert : 1
- Violet : 1

- *Je vais vous proposer un jeu. J'aurais besoin que vous poussiez les tables afin de former un grand cercle de chaises.*
- *Pas de bonne ou mauvaise réponse, pas de piège, nous sommes dans l'expérientiel.*
- *Les seules questions que je vous poserai concerneront ce que vous avez pensé, ressenti, décidé.*
- *Le jeu commencera par fermer les yeux et rester sérieux. Je vais passer vous voir un à un et vous toucher la main, le front ou le genou.*
- *Maintenant, fermez les yeux jusqu'à ce que j'ai terminé de faire le tour du groupe.*
- *Attention : aucun commentaire, aucun rire.*
- *Une fois fini, je vous donnerai la consigne.*

### 3. Le jeu :

Coller les gommettes sur leur front.

- *Ouvrez les yeux. Voici la consigne : sans parler, regardez, observez et agissez.*

1

Les élèves, ignorants le critère de regroupement, tentent tant bien que mal de s'organiser en fonction des gommettes qu'ils voient sur le front des autres. Après beaucoup d'hésitations et de va-et-vient, les groupes plus conséquents se forment, les autres tâtonnent. À un moment, il semble y avoir un équilibre...

- *Maintenant, asseyez-vous les uns à côté des autres.*
- *Quelle a été cette expérience ?*
- *Qu'avez-vous pensé ?*

Certains ont compris, d'autres à peine, d'autres pas du tout (problème des bicolores/ des esseulés). Les écouter... les laisser comprendre par leurs interactions.

**Si les groupes n'ont pas été bien organisés**, leur laisser un deuxième temps de déplacement.

Puis ils se rassoient pour échanger.

2

Expérience pas facile : accepter de se faire guider, coopération obligatoire, faire confiance...

### 3. Les ressentis :

- *Les bicolores, qu'avez-vous ressenti au début ?*
- *Quand avez-vous remarqué que certains étaient différents ?*
- *Avez-vous remarqué ceux qui prennent des décisions et ceux qui attendent ?*
- *Qu'est-ce que cela vous fait d'être dans un groupe plus conséquent*
- *Et toi (celui qui est esseulé) peux-tu nous partager ce que tu ressens ?*

### 4. La dimension du groupe :

- *Qu'est-ce que cela nous apprend sur le groupe, dans les classes, les cours de récréation ?*

**Être hyper vigilants. La difficulté de trouver sa place...**

L'appartenance au groupe ne se décrète pas mais découle d'une recherche où chacun développe sa propre stratégie. Certains vont être leaders, d'autres suiveurs, d'autres vont décider de sortir, même s'ils sont devant un mur. Une étude a montré qu'un nouvel élève qui entre dans une cour de récréation la « scanne » en cinq minutes et sait très vite à quel groupe il va appartenir, grâce aux codes, etc.

- *Alfred ADLER (fondateur de la psychologie individuelle) pense l'être humain comme un être social, qui ne vit pas sur une île déserte mais a besoin des autres, qui a besoin du lien dès le plus jeune âge.*
- *Dès le berceau, le petit humain cherche le lien, à travers le regard de la personne qui s'occupe de lui. S'il n'a pas ce lien, il se referme comme une fleur.*
- *Dès notre plus jeune âge, l'environnement est très important : les personnes mais aussi ce qui se passe. Alfred ADLER a mis en lumière ces deux besoins essentiels, après la sécurité physique et la nourriture :*

- **se sentir appartenir : quelle est ma place ?**

*Quels sont les codes que vous utilisez pour montrer que vous vous ressemblez ?*

- **le sentiment de contribution, d'importance : est-ce que je compte ? Est-ce qu'on a besoin de moi ? Est-ce que je compte dans ma classe ? Quel est mon rôle ?**

*Quelles sont les responsabilités que vous aimez avoir ? à la maison, entre amis, à l'école, en voyage...*