

LES AFFICHES

PRÉVENTION ET DISCUSSION SUR LES FONDAMENTAUX ... DE FAÇON POSITIVE

Les études ont montré que sur les sujets difficiles (alcool, drogue, et autres dépendances), les enfants prévenus ont une meilleure capacité à résister lorsqu'ils sont ensuite confrontés à la pression de leurs pairs.

La campagne "Dignity" vous permettra d'aborder 8 thèmes fondamentaux de façon positive et inspirante pour les jeunes:

- définition du concept de "dignité" afin de susciter une conscience vigilante chez les élèves
- faut-il chercher à être populaire?
- la joie naturelle versus la drogue: conséquences factuelles
- la capacité à résister à la pression et les risques liés à l'alcool
- les conséquences de l'exposition aux sites au contenu indécent
- l'utilisation ciblée des écrans
- pourquoi défendre plutôt que harceler?
- oser être créateur de paix.





Réalisation possible :

L'ARBRE DES RESPONSABILITÉS

FICHE OUTIL 13

Objectifs

- > Identifier les causes et les effets d'un problème.
- > Visualiser les relations de cause à effet.
- > Clarifier la source d'un problème pour pouvoir agir.
- > Identifier les possibilités d'actions.

L'idée de cet outil est d'analyser un problème afin de clarifier les causes et conséquences liées à un problème, à une situation problème, et d'en produire une vision schématique. À un problème correspond un arbre. Il va permettre d'identifier ce sur quoi on peut agir.

L'arbre à problèmes

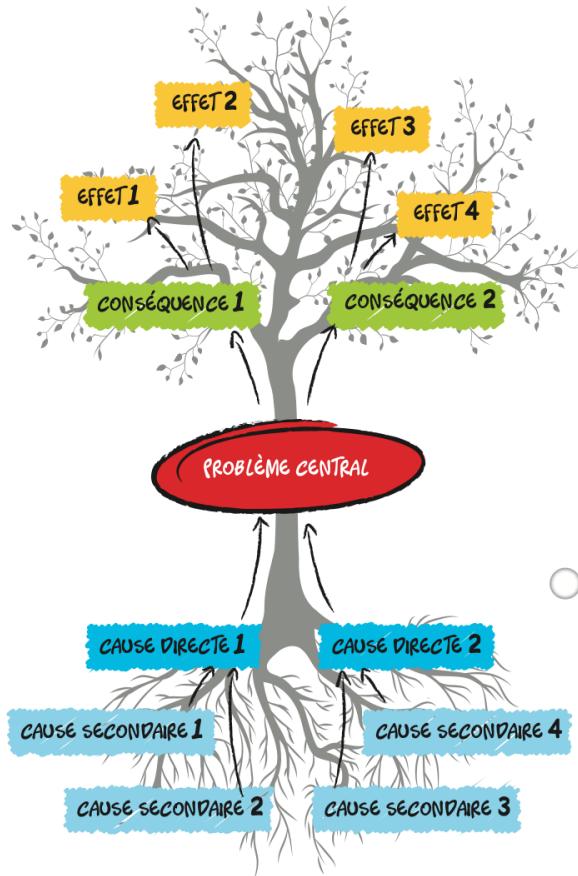
Préparation

- Préparer la liste de problèmes qui a été dressée précédemment (ou prévoir un temps et un outil pour lister les problèmes en début de séance).

Déroulement

- Expliquer le déroulement de l'activité : « Nous allons réfléchir aux causes de ce problème pour voir ce que nous pourrions faire pour améliorer la situation. Nous allons choisir un problème et je vais l'inscrire au milieu puis... ».
- Proposer un temps d'échange avec les participants autour de la liste des problèmes identifiés précédemment (début de séance ou séance(s) précédente(s)) pour, selon les besoins :
 - se les remémorer ;
 - regrouper les problèmes similaires ;
 - retravailler les intitulés, pour veiller à ce qu'il y ait une seule idée à la fois ;
 - faire le choix de ceux qui vont être étudiés en premier (ex. reporter ceux qui sont non partagés, ne concernant qu'une petite partie du groupe, moins importants, etc.).
- Une fois le premier problème à traiter identifié, l'animateur l'inscrit au centre d'une grande feuille, qui sera le centre de l'arbre (préalablement dessiné, ou se formant simplement grâce aux cases reliées au fur et à mesure). L'arbre qui va se construire peut prendre plusieurs formes (voir illustration au verso).

- Inviter ensuite les participants à énoncer les causes du problème en répondant à la question « Pourquoi ? » et inscrire les causes identifiées au fur et à mesure sur la partie inférieure de l'arbre (sous le problème) au même niveau. Les causes peuvent être reliées entre elles. À partir du premier niveau de causes, on peut poser la question « Pourquoi ? » pour affiner le problème et remonter à sa source.
- Une fois les causes du problème étudiées, on passe aux effets ou conséquences. On reproduit le même procédé, mais en répondant à la question : « Qu'est-ce que cela fait ? » Le travail sur les effets va contribuer à identifier les objectifs et les priorités de l'action, le cas échéant.
- Cf. livret « Animer un projet participatif sur la thématique de l'eau » pour des exemples de résultats.



Exemple de représentation d'un arbre à problème

Astuce(s) et variante(s)

- Distribuer un certain nombre de post-it à chaque participant sur lesquels il pourra inscrire la ou les causes, puis les effets qu'il identifie pour les proposer au groupe (et ainsi, limiter le nombre d'interventions par personne, pour permettre à tous de s'exprimer si besoin).
- Un groupe par problème à partir de la liste de problèmes identifiés au départ, le groupe peut être séparé pour travailler en simultané sur chacun des problèmes.
- Il est possible de se concentrer sur les causes uniquement, sans regarder les effets.
- L'arbre à problèmes peut être utilisé au moment de la mise en œuvre du plan d'action pour prévenir les éventuels problèmes. Dans ce cas, lister dans un premier temps les problèmes qu'il pourrait y avoir avec la mise en place de telle ou telle action et rechercher les causes, pour identifier les actions à mettre en place pour les prévenir.

Exploitation et prolongement

- Un travail autour des causes va permettre d'identifier ce sur quoi le groupe peut agir en direct ou non, et à partir de cela définir des actions à mettre en place.
- Changer les formulations des causes peut vous mener à établir les objectifs du projet. Par exemple, pour un problème lié à un dépôt sauvage de déchets, la cause « Parce que les habitants n'ont pas de point d'apport de déchets à proximité... » pourrait être reformulée en objectif : « Mettre en place un point d'apport volontaire. »