

## Repérage de stratégies de pilotage

*Thématique travaillée* : .....[co-éducation](#).....

En vous inspirant : des témoignages entendus, des vidéos proposées, de vos pratiques, des apports de formation...

Noter ce que vous avez pu repérer, pour mener à bien ce projet, en termes de "**stratégie de pilotage**", comme :

- ... "**passages obligés**" :

- Faire entrer tous les parents dans l'école
- changer le regard des parents sur l'école : les projets sont alors des projets d'action au service de cette 1<sup>ère</sup> étape
- Prendre en compte les inquiétudes et attentes de chacun
- Travailler autour des représentations des parents

[Mettre en place des lieux, des espaces pour échanger, travailler ensemble... Organiser la concertation pédagogique et éducative dans les établissements catholiques](#)

- **Acteurs** ou **partenaires** à mobiliser :

- Tous les membres de la communauté

- **Ecueils** à repérer (pour les dépasser), **risques** à éviter...

- Ne pas tomber dans la logique des adultes : rester dans les besoins de l'enfant
- Poser les limites
- Ne pas tomber dans la tentation d'une « école vitrine »
- Rester professionnel de l'éducation : LOI, accompagnement des parents dans leur rôle complémentaire à l'école
- Dépasser le lien : réfléchir ensemble sur des besoins et/ou objets communs afin de construire ensemble

- **leviers** à utiliser, **ressources** à faire "jouer"

- les compétences de chacun : les parents partenaires
- l'environnement économique et ses acteurs : commerçants, mairie,
- créer des espaces de paroles communs : débats, conférences

[Le conseil pédagogique en collège et lycée](#)

[Les structures de concertation de l'éducation nationale](#)

[Les vidéos de Claude Berruer](#) du secrétariat de l'enseignement catholique