

A Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

B Résoudre un problème relevant des 4 opérations engageant une démarche à une ou plusieurs étapes

Attendu de fin de cycle (C.E.2)

Très bonne maîtrise : En fin de cycle 2, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 4 opérations engageant une démarche à plusieurs étapes, avec des données inutiles.

***Maîtrise satisfaisante :* En fin de cycle 2, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 4 opérations engageant une démarche à une ou plusieurs étapes, sans données inutiles.**

Maîtrise fragile : En fin de cycle 2, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 4 opérations engageant une démarche à une seule étape.

Maîtrise insuffisante : En fin de cycle 2, l'élève est capable de résoudre un problème ne relevant que de 1 ou 2 opérations.

Attendu fin C.E.1

Très bonne maîtrise : En fin de C.E.1, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 4 opérations engageant une démarche à une plusieurs étapes, sans données inutiles.

***Maîtrise satisfaisante :* En fin de C.E.1, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 3 opérations engageant une démarche à une seule étape, sans données inutiles.**

Maîtrise fragile : En fin de C.E.1, l'élève est capable de résoudre un problème relevant des 3 opérations engageant une démarche à une seule étape, avec des propositions à choix multiples.

Maîtrise insuffisante : En fin de C.E.1, l'élève est capable de résoudre un problème ne relevant que d'une seule opération engageant une démarche à une seule étape.

Attendu fin C.P

Très bonne maîtrise : En fin de C.P, l'élève est capable de résoudre un problème relevant d'une ou deux opérations avec des données inutiles.

***Maîtrise satisfaisante :* En fin de C.P, l'élève est capable de résoudre un problème relevant d'une ou deux opérations sans données inutiles.**

Maîtrise fragile : En fin de C.P, l'élève est capable de résoudre un problème ne relevant que d'une seule opération sans données inutiles.

Maîtrise insuffisante : En fin de C.P, l'élève est capable de résoudre un problème ne relevant que d'une seule opération sans données inutiles avec l'aide de l'enseignant ou d'un tuteur.

Variables possibles :

- Le nombre d'étapes.
- Les étapes intermédiaires ou pas.
- la quantité de données utiles.
- la quantité de données inutiles.
- Les variables numériques