

Domaine : Mathématiques – Nombres et calculs

Cycle 3

Compétence : Représenter

Attendu de fin de cycle (6^{ème}) : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples			
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	<i>Maitrise satisfaisante</i>	Très bonne maîtrise
Résoudre un énoncé de problème en utilisant des encadrements et des représentations de fractions sur une droite graduée donnée avec l'aide de l'adulte.	Résoudre un énoncé de problème en utilisant des encadrements et des représentations de fractions sur une droite graduée donnée avec manipulation.	Résoudre un énoncé de problème en exprimant des quotients et en utilisant les encadrements et la décomposition de fractions et une droite graduée donnée.	Résoudre un énoncé de problème en exprimant des quotients et en utilisant les encadrements et la décomposition de fractions et une droite graduée construite par l'élève.

Attendu de fin de CM2 : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples			
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	<i>Maitrise satisfaisante</i>	Très bonne maîtrise
Pour résoudre un énoncé de problème, nommer, et représenter des fractions simples, et les placer sur une droite graduée adaptée et donnée avec l'aide de l'enseignant.	Pour résoudre un énoncé de problème, nommer, représenter des fractions simples, et les placer sur une droite graduée adaptée et donnée.	Pour résoudre un énoncé de problème, nommer, représenter des fractions simples, établir des égalités et les placer sur une droite graduée adaptée et donnée.	Pour résoudre un énoncé de problème, encadrer des fractions simples par deux entiers successifs. Exprimer un quotient.

Attendu de fin de CM1 : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples			
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	<i>Maitrise satisfaisante</i>	Très bonne maîtrise
Pour résoudre un énoncé de problème, lire et écrire une fraction simple et la représenter schématiquement avec l'aide de l'enseignant.	Pour résoudre un énoncé de problème, lire et écrire une fraction simple et la représenter schématiquement avec manipulation.	Pour résoudre un énoncé de problème, lire et écrire une fraction simple et la représenter schématiquement	Pour résoudre un énoncé de problème, lire et écrire une fraction simple supérieure à 1 et établir des égalités.

Activité de classe permettant d'élaborer les niveaux de maîtrise

Désigner une fraction à l'oral et à l'écrit

Représenter schématiquement

Lire une représentation schématique

Lire et placer des fractions sur une droite graduée

Décomposer

Transformer une fraction simple sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

Il y aurait aussi à ajouter des variables de progressivité liées à l'énoncé du problème ...

Remarques

Les situations qui permettent d'évaluer les élèves en mathématiques sont toujours des résolutions de problème. Il s'agit de trouver des problèmes de difficulté croissante du début à la fin du cycle.