

Apprendre la non violence à l'école, une étape vers l'intériorité

Ci-dessous quelques techniques et outils à utiliser dans toutes les classes afin de permettre aux élèves de mieux se connaître et de mieux se maîtriser dans toutes situations...

1- La réunion de classe (Idées à destination des enfants)

C'est la réunion de tous les enfants de la classe avec l'enseignant, où ensemble, on gère la vie de la classe, ce qui va bien et ce qui ne va pas bien.

[La technique d'animation](#) de ces réunions est proposée dans l'ouvrage : « **La Non-Violence dès l'école, Pratiques de la résolution des conflits, pour les 6-11 ans** ».

Ce livret est un complément théorique et pratique à la vidéo *La Non-Violence dès l'école* réalisée par l'IRNC (Institut de recherche sur la Résolution Non-violente des Conflits). Il s'adresse plus particulièrement aux enseignants du primaire, mais il peut être utilisé et exploité par tous les membres de la communauté éducative. Il a été réalisé par Alain Refalo, instituteur à Montreuil-sous-Bois (93) et membre de l'IRNC, avec la collaboration de Claudine Braun, professeur des écoles, maître-formateur à Rouffach (68) et Fabien Pujervie, instituteur, maître-formateur à Val-de-Reuil (27).

2- [7 attitudes face à la violence](#) (Idées à destination des élèves –adultes)

Développer la communication et des relations sans violence à l'école passe par la prise de conscience et l'expérience de différentes attitudes qui entraînent chez l'autre des réactions saines ou on. Un travail sur l'intériorité permet de découvrir et de vivre ses attitudes, d'apprendre à connaître celles que chacun met en œuvre de façon privilégiée. Une façon d'apprendre à se connaître pour mieux reconnaître l'autre, d'apprendre à s'écouter pour mieux rencontrer l'autre.

3- Eduquer à la non violence dès l'école (adultes)

[L'éducation à l'école](#) est aussi l'apprentissage d'un art de vivre. Il ne s'agit pas seulement d'enseigner des savoirs aussi importants soient-ils, mais d'apprendre également un « art de vivre » avec les autres qui donne un sens à sa vie.

Quelques lignes pour réfléchir à l'importance de l'apprentissage de la non violence à l'école.

4- Eduquer à la solidarité : [La Vidéo : "Les Mofles"](#) (élèves)

- Dessin animé en images de synthèse, cette vidéo est un support incontournable pour aborder en cycle 2 et 3 des animations sur le thème de la paix, de la solidarité, de la justice, des inégalités, de la non-violence, de la rencontre de l'autre.

- Chaque année [les kilomètres de soleil](#) proposent des activités et des idées

pour apprendre aux enfants à se responsabiliser par rapport à différentes question. On trouve dans les outils de l'animateur, des textes, des idées de célébration, des propositions pour des temps de retour sur soi...

5- [Des textes à méditer](#) entre adultes ou avec les enfants

6- Documentation complémentaire

- « **Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent** »
Adele Faber et Elaine Mazlish – Publié par Relation plus, Canada.

On y apprendra comment :

- s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant ,ses frustrations
- Susciter le désir de coopérer
- Favoriser l'image positive de l'enfant.....
-

- « **Cessez d'être gentil soyez vrai !** » Etre avec les autres en restant soi-même
Thomas d'Ansembourg – Les éditions de l'Homme 2001.

Ce livre est une invitation à désamorcer la mécanique de la violence, là où elle se déclenche toujours : dans la conscience et le cœur de chacun de nous.

- « **Enseigner avec bienveillance** » Marshall.B.rosenberg – Les clés de la CNV, Jouvence Editions. 1980 traduit en 2002

Ce livre présente quelques principes pour instaurer une entente mutuelle entre élèves et enseignants.