

Education morale et civique

Père Guimet

Introduction

Dans un établissement catholique c'est l'établissement qui est catholique. Les parents, les élèves, les enseignants ne sont pas obligés d'être catholique. Par contre les enseignants doivent savoir ce que catholique veut dire, c'est une obligation.

L'enseignant doit pouvoir rendre compte en termes de raison pourquoi tuer n'est pas bien et pas seulement du côté de la religion. C'est avec la raison que l'on peut échanger avec l'autre, tous les autres (Foi et raison).

Il est impossible de soutenir la neutralité mais ce qui importe c'est l'impartialité. La neutralité est désespérante. Elle interdit de faire des crèches... Et elle fait d'Halloween la seule fête sacrée possible.

1- Des repères pour penser la morale

- Texte d'orientation pour l'éducation morale dans l'enseignement catholique

Pour sortir de l'enferment il est nécessaire de sortir de la morale réponse pour aller vers la morale question. Apprendre aux élèves à poser les questions : que dois-faire pour ? Poser entre adultes, avec les jeunes des questions pour lesquelles on n'a pas toute les réponses.

La morale est liée à l'action.

La morale a à voir avec le devoir. Le devoir être se conjugue à l'impératif et non pas à l'indicatif (les français pensent...). L'indicatif décrit ce qui est alors que la morale s'intéresse au devoir être. A un devoir être meilleur que celui qui est.

La morale se vit à la première personne du singulier. Or, l'impératif ne se conjugue pas à la première personne du singulier. L'enseignant doit donc s'arrêter avant d'entrer « à la première personne ».

La morale est relative, elle est seconde, elle en relation à quelque chose, relative à ce qui est premier pour la personne. Les désaccords portent sur le sens mais pas sur la morale. La morale renvoie à la question du sens... En dernier ressort, l'ultimatum qui vient de la conscience, qui fait sens... La morale est donc de l'ordre des valeurs, ce qui vaut la peine que je fasse, ce qui fait sens. La morale renvoie aux vertus : une force qui permet de passer d'un état à un autre. Passer l'être au devoir être... une vertu qui n'est pas bonne est un vice : se servir de la force pour faire le mal.

Ce qui importe c'est l'habitus : ce qui est acquis et qui permet d'avoir de bons réflexes. Que faire si le feu ne fonctionne pas sur la route ? L'éducation consiste à donner de bons habitus qui peuvent ensuite servir dans les différentes situations. La morale c'est du concret.

La vérité morale

La morale conjugue :

- **L'universel** : recherche de ce qui est objectif, valable indépendamment du sujet (ne pas voler pour permettre à chacun d'avoir son domaine, ne pas tuer). La dimension universelle est souvent formelle...

- **Le singulier** : la dimension la plus subjective très présent aujourd'hui. Je ne peux vivre la morale que si je me risque avec le singulier : je, je dois dire, pour moi, il me faut (et non il vous faut)
- **Le particulier** : Le lieu et l'espace dans lequel nous vivons. Les allemands ne peuvent plus vivre la même chose depuis la Choa. Etre allemand c'est vivre après Auschwitz. Les problèmes moraux ne peuvent se vivre de la même façon dans les différentes situations. Le poids du particulier est déterminant. C'est dans le particulier que la morale prend tout son sens, qu'elle trouve son contenu. Le contenu particularise l'universel. Le contenu peut permettre de fidéliser l'universel ou de l'abimer...

Il est impossible de passer à l'universel (Dieu) sans passer par l'histoire. La mort de Jésus est historique. Ceci ne peut être contesté. La résurrection est une question de Foi.

La morale se vit dans la réalité.

Lorsqu'une des dimensions s'affaiblit

Refus de l'ici et maintenant (le particulier) = angélisme

Refus de la dimension singulière : la morale n'existe que lorsqu'elle est portée par une personne. Si non c'est de l'enseignement.

Y a-t-il un universel : le principe de la colonisation pose problème car le fondement de la colonisation repose sur la race supérieure qui exporte le bien pour amener les autres à un autre niveau. Les chinois refusent l'universel, comme l'Arabie saoudite puisqu'elle est occidentale. Mais ce qui est né quelque part (la philosophie) peut être universel... Poser les questions pour tous les êtres humains, pour tous les temps (interdire la circulation des biens et des personnes... par la construction de murs, peut-on interdire à des gens qui meurent de faim de rejoindre des pays qui ont à manger...). Mais cet universel existe-t-il ? Que penser de la torture, de la violence des adultes envers les enfants... Que faire dans ce cas-là ? Comment se positionner par rapport au signalement ?

La vérité morale conjugue toute les dimensions. L'accès à l'universel passe par le vécu des situations. Aujourd'hui la recherche d'une nouvelle définition du bien et du mal est nécessaire. Le moraliste est celui qui regarde la complexité du réel. Qui permet de sortir du y a qu'à...

Un bon habitus c'est lutter contre les habitudes. Si on ne réfléchit pas il n'y a pas de pécher il y a seulement des mauvaises habitudes.

Il est important de respecter la conscience de l'être humain. Le seul endroit où il peut entendre la voix de Dieu. La conscience est un sanctuaire... La définition du bien est du mal est une définition en acte : je vais faire ceci (le bien), je ne vais pas faire cela (le mal). Ce qui pose le problème de l'éducation de la conscience : les références sur lesquelles elle s'appuie (les anciens, des textes...), la confiance que l'on fait à la conscience de l'enfant...

Qu'est-ce qui étonne sur ce qui est dit de la conscience ?

La Foi repose sur l'intelligence donc la confiance en l'intelligence est très importante. La confiance en l'homme. L'image de Dieu qui est en chacun est la liberté (pas l'intelligence). Lorsque nous sommes libres nous sommes à l'image de Dieu. Lorsque l'on pose la question de la mort il est nécessaire d'accepter que certains sont hâtés.

Le sens de vie renvoie au 5 sens. Le sens n'est pas séparé de l'équipement corporel qui nous permet de sentir. Le sens implique une direction. La recherche du sens, vouloir l'atteindre met en force un dynamisme qui est la vie morale.

Les vertus « cardinal ». La première est la justice : s'ajuster au réel, à soi-même, aux autres... la deuxième est la force nécessaire pour s'ajuster. Les faibles ne peuvent pas s'ajuster. Pour s'ajuster il n'est pas nécessaire d'être héroïque ou alors on devient des saints... La force pour s'ajuster est associée à la tempérance... La dernière des vertus est la prudence.

La vie morale est une recherche de l'ajustement qui demande de la force, de la tempérance et de la prudence...

2- Le rapport au corps

Quand Dieu crée il commence par le corps, fait de la terre Adama pour devenir Adam. Il crée un corps animé. Génèse 2 tous les êtres créés sont aminés (NEFESH : le souffle froid qui est en nous) et présentés à l'homme pour qu'il leur donne un nom. Dieu crée, l'homme nomme. Dieu crée des corps animés.

Génèse 1 la création de l'homme et de la femme est bonne. Il ne peut donc pas y avoir de mépris pour l'homme ou la femme car les deux sont à l'image de Dieu. En régime chrétien on est libre de se marier. Une distinction par rapport à de nombreuses cultures. Pour les juifs c'est une nouveauté car le messie vient de la naissance. Sans naissance pas de Dieu. Ne pas avoir d'enfants n'est pas possible d'où la nécessité de donner une descendance à un célibataire. Le célibat rappelle que le mariage n'est pas une malédiction mais un choix, une liberté.

Le corps spirituel est un corps pneumatique : ouvert et avec souffle. Ce qui est immortel c'est le souffle (pneuma), l'esprit Saint...

La nature est ce que nous avons en commun par le fait que nous naissons. Dieu ne peut donc pas être de même nature que l'homme. La nature humaine est capable de culture par l'intelligence. La nature et la culture ne sont donc pas en opposition.

L'évangile de la joie, Pape François. Pour vivre le bien commun, il faut défendre que la réalité dépasse l'idée, le temps sur l'espace, le tout sur la partie...

L'âme selon Aristote =

- Le végétatif commun à tous les êtres vivants
- Le rationnel : ce qui fait que l'être humain se dirige... par sa raison... C'est la raison qui fait la dignité de l'homme.
- Le désir avec sa part irrationnelle (emportement = convoitise, réduire l'autre à un objet par l'absence de la parole), et sa part rationnelle (avoir un souhait pour l'autre).

L'humanité se vit dans ces différentes dimensions.

La prise en compte du réel c'est le fait que nous sommes un corps animé par l'esprit.

Platon introduit une cassure entre la dignité de l'âme et une méfiance de la chair. Ce qui introduit la notion de puritanisme. Les cathares = refus de donner la vie, pas de respect de la procréation... Pourtant ont été nés de l'union des corps, et pas des esprits... Le mépris du corps n'est pas chrétien.

Un être humain = un corps et une âme rationnelle. L'image de Dieu est notre liberté. Dieu prend des risques.

La base de la communication repose sur la loi du père : un inter-dit. L'enfant advient au monde quand il parle, quand le père affirme que la joie de sa mère c'est lui. L'enfant doit alors devenir un autre en distinguant le je du tu.

L'objet-sujet est respecté dans une relation de réciprocité.

Est chaste (veux-tu) celui qui n'est pas incestueux (renonce à la liberté de l'autre). Est incestueux celui qui n'est pas chaste.

Les interdits fondamentaux : le meurtre, l'inceste, le mensonge.

3- La laïcité

Si on veut faire moderne, il faut être laïc.

Laïcité

Séparation des pouvoirs entre les politiques et les religions.

Laïcisation

La laïcité de l'état est possible mais la laïcité des personnes n'est pas envisageable (Laïcisation).

Sécularisation

Un mouvement qui fait que l'on ne vit pas selon des règles mais selon le siècle. La charia n'est rien d'autre que les règlements qui semblent nécessaire pour être musulman. La sécularisation change la donne de la Foi.

La laïcité à la française est spécifique. Nous sommes français et chrétien. L'occident est façonné par les récits de sécularisation, dont :

- La création de l'état civil qui ne renvoie pas à une identité religieuse. L'état civil est premier. En Italie les mariages sont à l'église ou à la mairie.
- Eduquer les élèves pour qu'ils puissent penser par eux-mêmes. Aujourd'hui l'économie est hors la morale. Economiquement il est impossible d'imposer quoi que ce soit (des états peuvent s'organiser pour ne payer aucun impôts)
- Passage d'un phénomène automatique de croyance à un phénomène automatique de la non croyance (on n'a pas besoin de Dieu : mouvement de sécularisation). Aujourd'hui on est croyant au terme d'un processus de réflexion. L'acte de Foi est un acte beaucoup plus libre aujourd'hui qu'hier. Aujourd'hui si on ne réfléchit pas on n'a pas besoin de poser un acte de Foi. Aujourd'hui on est libre de croire. Pour croire il faut sortir de l'indifférentisme et faire acte de pensée.

L'observatoire de la laïcité

Les non croyants ont aussi à réfléchir sur l'existence de Dieu qui est une réalité première dans l'ensemble de l'humanité.

Les lois laïques

1880 : un combat pour que l'institution publique de l'éducation appartienne à l'état et pas à la religion. Les religieux doivent quitter leur état de religieux pour avoir le droit d'enseigner. La philosophie, la théologie et le droit canonique n'ont plus le droit d'être enseignés = université catholique

1904 : est interdit d'enseignement tout congréganiste. Qui n'est pas libre ne peut pas enseigner. Faire des vœux religieux c'est renoncer à sa liberté. S'engager dans la religion est-ce rester libre ? Ne serait libres que les hâtés ?

Expulsion de 80000 à 120000 personnes de France qui ne voulaient pas renoncer à leurs vœux de religieux.

Ce qui entraîna un essor du catholicisme français grâce aux missionnaires... à l'étranger. Mais aussi une crise des vocations sur le territoire français.

D'autres points de la loi sont intéressants : les autorisations à demander pour des manifestations religieuses, liberté de conscience.

La loi d'association 1901 ne convient pas à l'Eglise catholique (ce qui n'est pas le cas pour le protestantisme) qui est sous la responsabilité de son évêque. Donc, de 1905 à 1925 il n'y a pas de statut spécifique pour l'église. L'église catholique est celle qui a eu le plus à s'organiser.

1914 : création de l'aumônerie militaire pour respecter la liberté de culte pour les personnes qui n'ont pas la liberté de se déplacer.

Pendant la guerre les religieux reviennent en France pour s'engager pour faire la guerre comme combattants ou comme infirmiers.

En 1818 : création de l'association nationale des combattants avec Clémenceau et le Père des orphelins d'Auteuil. Les religieux ont décidé de ne pas repartir. Les prêtres exclus de la sécu jusque sous Giscard, impossibilité de passer l'agrégation...

De 1905 au concile : découverte de la libération de la tutelle de l'état. Les chrétiens sont heureux des lois de la laïcité. Pas une église nationale. Par contre, les courants laïques sont beaucoup moins satisfaits de la laïcité : supprimer les prêtres rémunérés en Guyane, renoncer à la loi Debré...

Aujourd'hui ce qui pose problème c'est les limites que l'on veut mettre à la liberté d'exercer la religion. La limiter à la sphère privée. Les religions deviennent alors dangereuses. Elles n'ont plus le droit d'exister dans l'espace commun et d'y participer pour faire du bien : création des hôtels Dieu, des hôpitaux, des écoles...

Autre question : que fait-on des événements de l'année 2015 en lien avec ceux de 2001 aux états unis ?

L'Islam

L'église s'interroge sur les rôles à jouer entre les musulmans et les représentants de la laïcité. L'islam n'existait pas en 1900 pour la république française. Les musulmans morts pour la France étaient sujets britanniques. Longtemps les arabes musulmans ne pouvaient pas être nationalisés. Aujourd'hui les ministres de l'intérieur tentent d'organiser l'Islam mais sur quel critères : quelle est la compétence de l'état laïque français dans la connaissance de l'Islam ? Les facultés catholiques sont chargés de former au bon usage de la laïcité. On n'a pas le droit de subventionner les lieux de cultes ? Mais les églises sont subventionnées... Les lieux de culte sont donc payés par les pays étrangers.... L'état français ne peut pas dire quelle est la bonne théologie musulmane. Comment va-t-on le permettre ?

Il y a des musulmans qui cherchent à s'affirmer... Or on critique la manière de vivre des personnes... (promouvoir le bikini et interdire le voile religieux : où l'état doit-il s'engager ?).

Proposer une forme de contrat qui ne peut se vivre qu'en laïcité, pour l'islam. Deux interdits : la polygamie et le port du voile intégral qui est une négation de la personnalité : persona = le masque du comédien.

La laïcité permet de vivre entre juifs et musulmans, de changer de religion. Par la laïcité on ne naît pas d'une religion, on le devient par la raison...

La morale est un questionnement en situation...

La morale est relative au sens. Si la mort n'a pas de sens alors comment faire ? C'est la vie qui a besoin de lois, mais la mort n'en a pas besoin... Bien mourir c'est avoir le temps de se préparer... Nier la mort ce n'est pas humain. La mort doit être présentée aux enfants.

Associer des religieux à la présentation des religions pour présenter des points de vue différents... Il peut y avoir des raisons de croire en Dieu tout comme il peut y avoir des raisons de ne pas croire en Dieu. Etre laïque ce n'est pas être hâté. C'est faire place à différents points de vue.

Le pardon a une place en morale politique. Il amène à la paix. La laïcité oblige à bouger... C'est en termes de raison que nous parlons chacun de nos valeurs, de nos convictions et de notre Foi. C'est ce qu'il faudrait arriver à faire pour l'Islam. La pensée n'est pas indemne d'une confiance : je crois en ce qui est dit. La Foi sans la raison n'est pas humaine, elle serait angélique. Parler de Foi en exprimant les raisons de croire. En quoi la Foi aide à être humain.

La laïcité authentique c'est la neutralité de l'état pas celle de la société.

En conclusion

Retenir le mot impartialité plutôt que neutralité

Danger de la privatisation de la Foi

Prendre le risque de montrer sa Foi lorsque c'est pour le bien de la société.

La laïcité est née en terre chrétienne elle ne pouvait pas naître en terre musulmane.