

Pour aller plus loin...

Les fiches thématiques ci-dessous présentent la description d'activités et d'outils à utiliser avec les élèves et les enseignants de l'école au lycée.

- Des activités pour [mettre en mots](#)
- : [lire](#), écrire, parler... pour exprimer des émotions, pour apprendre à admirer, s'étonner...pour goûter, sentir les choses, pour apprendre [le silence](#).
- Des démarches [non violentes](#), pour développer une communication consciente et non violente (CNV), pour apprendre à l'enfant à trouver en lui la solution....
- Pour une école du [bien être](#) et du vivre ensemble
- Un regard particulier pour le [collège et le lycée](#)

Documentation

- Le conseil de coopération, Danielle Jasmin, Préface d'Albert Jacquard, édition Chenelière/McGraw- Hill, 1994
- [Une démarche éducative](#) pour éduquer à l'intériorité
- Christophe ANDRE: « méditer jour après jour. 25 leçons pour vivre en pleine conscience »
- Eline SNEL: « calme et attentif comme une grenouille: la méditation pour les enfants...avec leurs parents »
- [L'intérêt des pratiques méditatives et de yoga à l'école](#)
- Voir aussi les apports de la [pédagogie Freinet](#)
- « Eveiller à l'intériorité », enseignement catholique actualités, Hors série, juillet 2013
- Manuel de communication non violente. Guide pratique pour individus, groupes et écoles" LEU Lucy, édition Jouvence, 2001. (contient des exemples concrets de la mise en pratique de la Communication non violente CNV).
- "Les mots sont des fenêtres (ou des murs)", ROSENBERG Marshall B., Edition Jouvence, 1999. (c'est le fondateur de la CNV qui donne une présentation des concepts de base et des techniques pour la pratiquer).
- "L'empathie, le pouvoir de l'accueil: au coeur de la CNV" FAURE Jean-Philippe et GIRARDET Céline, Jouvence 2003.

- On peut trouver d'autres références sur le site francophone de la CNV, une définition de la CNV, plusieurs ouvrages en littérature de jeunesse, des BD...
Cliquer sur ressources (livres, CD, DVD...) : www.nvc-europe.org